



Havdrup Skoles uddannelsesplan for praktikanter 2021/2022

Præsentation af Havdrup Skole:

Havdrup Skole er en mellemstor folkeskole fra 0.-9. klasse med ca. 500 elever, ca. 40 lærere og ca. 15 pædagoger i skole, SFO og klub. Ledelsen består af skoleleder, viceskoleleder, afdelingsleder og SFO-leder. Skolen er beliggende i Havdrup, Solrød Kommune, hvor der er togforbindelse til Roskilde og omegn.

Skolen er overvejende tosporet, og med tre spor på enkelte årgange. De kommende år er der udsigt til et stigende antal elever grundet nybyggeri i skolens distrikt. Indskoling er fordelt i to bygninger, der ligger i sammenhæng med SFO'en. Mellemlinnet og udskoling har hver deres bygning. Klubben ligger også på skolens matrikel. Skolen har i de senere år fået ny naturfagsbygning med rummelige og opdateret lokaler til alle tre naturfag og et stort natur/teknologilokale. Ligeledes er faglokalerne H&D, madkundskab, billedkunst og musik blevet renoveret, samt ikke mindst oprettelse af skolens nye makerspace (her er alt IT-grej samlet og faget teknologiforståelse har fået deres eget faglokale).

Forældrekrædsen er kendetegnet ved engagerede og interesserede forældre, der deltager aktivt i deres børns skoleliv. Der er en høj grad af kommunikation mellem skole og hjem. Skole og SFO har et tæt samarbejde omkring børnene. Pædagogerne er med i dele af undervisningen, og der holdes ugentlige teammøder i alle klasser med deltagelse af lærere og pædagoger. Der er desuden et udvidet samarbejde omkring børn i vanskeligheder, både i forhold til faglighed og trivsel. Her samarbejdes med Væksthuset (se Solrød kommunes hjemmeside), hvor der er fokus på en tidlig indsats der foregår i samarbejde med fagprofessionelle, ledelse, forældre og børnene. Skolens samarbejder ligeledes med skolepsykologer, skolekonsulenter, tale-hørekonsulenter mm. i PPR-regi, familierådgivere og SSP-konsulenter.

I både I, M og U er der fokus på samarbejder i Åben Skole-regi. Det kan være små forløb med lokale foreninger, virksomheder mm., og særligt for dette skoleår har 6. årgang et længere forløb med Tektanken, hvor der samarbejdes med lokale virksomheder omkring et undervisningsforløb. Det vil også være flere aktiviteter med fokus på bevægelse, særligt for vores mellemtrinselever.

Skolens har igennem flere år tilbudt 9. årgang elitefagene tysk, engelsk og matematik, og for nuværende skoleår udvidet med basisfag i sprogfagene engelsk og tysk. Tilbuddet har fokus på at motivere elever med særlige faglige forudsætninger, og motivere elever der har brug for basisundervisning i sprogfagene.

I udskoling samarbejdes med UU-vejleder omkring job og uddannelse, og ikke mindst elevernes uddannelsesparathedsvurderinger på 8. og 9. årgang.

Fokusområder på Havdrup Skole i dette skoleår er det fortsatte arbejde med skolens værdier, udvikling af det gode teamsamarbejde og Solrød Kommunes arbejde med dannelsesstrategien. Se nærmere på skolens

hjemmeside, <https://www.solrod.dk/borger/0-18-aar> og Solrød Kommunes hjemmeside <https://www.solrod.dk/borger/0-18-aar>

Forventninger til praktikanter på Havdrup Skole:

Engagement:

- At den studerende har gjort sig tanker om lærerprofessionen
- At den studerende kender kompetencemålene for: didaktik, klasseledelse og relationsarbejde på det konkrete praktkniveau
- At den studerende har overvejet hvilke ønsker og udfordringer, der skal indfries i praktikperioden
- At den studerende forholder sig interesseret, spørgende og undrende til det pædagogiske arbejde
- At den studerende overholder aftaler
- At den studerende overholder regler om syge- og raskmelding
- At den studerende overholder tavshedspligten

Forberedelse, gennemførelse og evaluering:

- At den studerende deltager i skolen praktikinformationsmøde med ledelsen og lærere
- At den studerende i god tid aftaler møder med praktiklærer/-e inden praktikstart
- At den studerende har overvejet praktikkens indhold under hensyntagen til klassens årsplan og Fælles mål
- At den studerende er forberedt til møder og undervisning
- At den studerende forbereder sig til vejledning
- At den studerende ved gruppepraktik er indstillet på, at undervisningen fordeles ligeligt
- At den studerende er indstillet på at give feedback og evaluere på medstuderendes arbejder, og selv at modtage og reflektere over feedback og evaluering

Deltagelse i skolens hverdag:

For at opnå fuldt udbytte af praktikken, forventer vi, at de studerende ud over undervisning, deltager i lærerens mange andre arbejdsområder som:

- Møder (forældremøder, lærermøder, spormøder, klassemøder, fagudvalgsmøder mm.)
- Skole/hjem-samarbejde
- Tilsynsopgaver (gårdvagter)
- Konfliktløsning
- Forberedelse af undervisning med teamet og/eller praktikgruppen

Praktik og vejledning:

Før og under praktikken, vil den studerende skulle mødes med lærerne, og lave aftaler omkring praktikforløbet.

Før:

- Den studerende orienterer sig på skolens hjemmeside
- Den studerende orienterer sig på praktikportalen (Absalon) og kender til forventningerne som beskrevet i praktikhæftet
- De studerende der skal i praktik på Havdrup Skole indkaldes til informationsmøde af og med skolens viceskoleleder
- De studerende oprettes administrativt med UNILOG tilknyttet skolen
- Skolen indhenter børneattester inden opstart af praktik
- De studerendes undervisningsplaner sendes til lærerne i god tid inden opstart af praktikugerne

Under:

- Forberedelse, gennemførelse og evalueringsformer drøftes i vejledningstimerne med dels praktiklærere (både faglærere og praktikkoordinator)
- Forberedelse, gennemførelse og evalueringsformer drøftes i egen praktikgruppe, og der skal være tid og plads til refleksioner

Efter:

- De studerende indkaldes til et afsluttende evalueringssmøde, sammen med praktikkoordinator og viceskolelederen, hvor forløbet evalueres (den sidste praktikuge)

Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene

- Alle praktiklærere har selv tilkendegivet et ønske om, at samarbejde med de studerende i bestemte fag og på bestemte klassetrin
- Alle praktiklærere er forpligtet til at orientere sig i praktikhæftet "Praktik, læreruddannelsen Roskilde 2021-2022" og arbejde med kompetencemålene didaktik, klasseledelse og relationsarbejde på de forskellige praktiktiveauer
- Viceskolelederen koordinerer fag, klasser, skemaer og vejledning til de studerende ift. gældende regler
- Viceskolelederen godkender de studerendes praktikperiode
- Viceskolelederen ajourfører Praktikportalen i forhold til Havdrup Skole