



Princip for samarbejde og kommunikationen mellem skole og hjem

Havdrup skole har fokus på den gode dialog mellem skole og hjem, fordi et godt samarbejde understøtter elevernes læring og udvikling. Af folkeskoleloven fremgår det, at forældrene spiller en central rolle i forhold til elevernes skolegang: Forældrene skal samarbejde med skolen om elevens læring og udvikling, de skal medvirke til, at eleven bliver undervist, de skal informeres om elevens udbytte og samarbejde med skolen om at indfri folkeskolens formål.

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"*.

Formål:

Formålet med et princip for samarbejdet mellem skole og hjem er, at skabe de bedst mulige vilkår og rammer for elevens læring. Samarbejdet bygger på at forældre, lærere og pædagoger møder hinanden med **respekt, tillid, ligeværd og anerkendelse** af hinandens forskellige roller og kompetencer. Og hvor alles viden og perspektiver anskues som en ressource i barnets opvækst.

- Samskabelse styrkes af, at vi kommunikerer rettidigt og problemløsende på baggrund af fyldestgørende information
- Samarbejdet har karakter af konstruktiv medvirken fra alle parter og bygger på anerkendende og forpligtende aftaler mellem skole, elev og forældre
- Samarbejdets aktiviteter er tydeligt rammesat og giver plads til dialog, hvor alle bliver hørt
- Lærere og pædagoger har det professionelle ansvar
- Ledelsen prioriterer samarbejdet strategisk, og i samarbejde med det pædagogiske personale i hverdagen, så der kan findes tid og rum til at skabe fælles mål og viden og med det afsat udvikle fælles løsninger
- Løsningen og håndteringen af dagligdagens udfordringer og problemstillinger sker i åben og direkte dialog mellem lærere/pædagoger, elev og forældre

- Skole og hjem samarbejder om barnets dannelsesproces og har fokus på demokratisk deltagelse og fællesskab

Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at informere rettidigt om ture og aktiviteter, skolearbejde o.a.
- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer samt hvilke træffetider, de enkelte ansatte har
- Skolen indkalder til forældremøder og skole/hjemsamtaler, netværksmøder m.m.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 3 arbejdsdage

Forældrenes ansvar:

- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang og sørger for at eleven møder læringsparat op i skolen (har sine ting med, er udhvilet og mæt)
- Forældre, som har spørgsmål eller information til lærerne, sørger for at skrive via AULA. Der er mulighed for, at bede om en opringning og eller planlægge et møde af kortere eller længere varighed

- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang
- Løsningen og håndteringen af dagligdagens udfordringer og problemstillinger sker i åben og direkte dialog mellem lærere/pædagoger, elev og forældre. Forældrene kontakter skolens ansatte gennem primært gennem AULA
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt **direkte kontakt til de involverede medarbejdere** med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skolelederen
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolens ledelse og /eller skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten