


<p>Skolebestyrelsesmøde Torsdag d. 28. januar kl. 17.30-19.30 Google Meet</p>	 <p>HAVDRUP SKOLE</p>
<p>Fraværende</p>	<p>Carsten</p>
<p>1. Økonomi (orientering) kl. 17.30-17.45</p> <p>Gennemgang af regnskab for 2020 Gennemgang af budget 2021</p>	<p>Skolen er kommet ud af 2020 med et overskud. Der er kommet flere indtægter ind i slutningen af året, samt et stop af driftsmidler de sidste måneder, har haft positiv betydning for overskuddet.</p> <p>Drøftelse af lejrskoler der ikke bliver afholdt. På næste møde laver ledelsen en oversigt med udgifter til afholdelse af lejrskole, hvilket kan danne grundlag for en videre drøftelse. Budget 2021 kommer på et senere møde.</p>
<p>2. Anti-mobbestrategi, revision (drøftelse og beslutning) Kl.17.45-18.15</p> <p>Ledelsen kommer med et oplæg, der kan arbejdes videre med i SB og senere i personalegruppen</p>	<p>Oplæg v/Pernille. Vil gerne have en kortere og mere systemisk tilgang i antimobbestrategien. Fokus på forebyggelse og indgribende indsatser.</p> <p><i>Input fra de to grupper:</i></p> <p>Forebyggelse kunne formuleres mere generelt, eksempler og mere simpelt. Sproget kan omformuleres så det er lettere at gå til. Evt. punktform.</p> <p>Indgribende kan beskrives mere bredt, eksempelvis kultur, fælles ansvar mm.</p> <p>Afsnittet med konflikter kan slettes, det er mobning der er sagen.</p> <p>Kerneverdier: måske skal afsnittet ikke med, evt. flyttes nederst i skrivelsen.</p> <p>Måske inddele dokumentet i et elev-, forældre- og medarbejderperspektiv.</p> <p>Hvordan opdager vi mobning når det er skjult? Der skal handles, det skal stoppe, men hvad så bagefter?</p> <p>Antimobbestrategien skal ud at leve, ellers skal det ikke stå i skrivelsen.</p> <p>Medarbejderne skal give input til hvad der skal være med i skrivelsen.</p>

<p>3. Corona situationen (orientering og drøftelse) Kl. 18.15-19.00</p> <p>Status fra skolen om overvejelser, indsatser og refleksioner over de formentlig kommende restriktioner ift. undervisning i de forskellige spor, timetal, skemaer osv. Status fra klub og SFO om nødpasning og tiltag Bordet rundt om erfaringer og ideer.</p>	<p>Status fra eleverne: der er grupper af elever der ikke snakker med andre, nogle elever lærer noget og andre lærer ikke så meget. Er man en elev der arbejder fint alene, giver onlineundervisning god mening, tid og ro til opgaverne.</p> <p>Status fra forældre: stor ros til lærerne. Kreativitet og mange aktiviteter. SFO om eftermiddagen er super. Kæmpe indsats. Brug for støtte fra forældreside ift. 0. klasse (indskolingen), meget materiale der kan give forældre lidt dårlig samvittighed. Præcisering af at det ikke forventes, at alle når det hele. Godt med forældrebrev, hvor det bliver fremhævet, at det er okay at spørge om hjælp. Meget forskelligt hvordan eleverne kommer igennem onlineundervisning. Ønske om at der ligger mere bevægelse ind i undervisningen. Nødpasningen fungerer fint. Mange beskeder fra aula ift. skoledagen, hvilket kan være svært overskueligt, hvis bedsteforældre skulle løse opgaven.</p> <p>Ledelsen har arbejdet på små justeringer i enkelte årgange og klasser, hvor enkelte lærerlektioner er flyttet rundt, så der klassen får tolærertimer. I nødpasningen er alle børn velkommen, det er et rigtig godt tilbud.</p>
<p>4. Overgangsarbejdet mellem skole og dagtilbud v/MJ (orientering) Kl. 19.00-19.15</p>	<p>1. april starter nye børn op. Der kommer tre 0. klasser næste skoleår. Sidste års erfaringer med opstart med coronarestriktioner bliver brugt i planlægningen af opstart.</p>

<p>5. Orientering bordet rundt Kl. 19.15-19.25</p> <p>a: formanden b: de forældrevalgte c: skolen/ledelsen d: medarbejderrepræsentanterne e: elevrådet f: FU-udvalget, bilag</p>	<p>a. Henvendelse fra Havdrup Listen, der inviterer til en uformel snak om lokale initiativer og samarbejder. Lasse giver et svar. b. intet c. der kommer et nyt byggeri bag ved skolen, ca. 50 boliger. I den forbindelse bliver der inviteret til et borgermøde d. 2/3. Der er kommet de nyeste tal for skolerne i Solrød Kommune. Havdrup Skole ligger klar øverst i forhold til antallet af forældre der søger skolen (lavt procenttal der søger privatskoler). d. intet e. intet f. intet</p>
<p>6. Evt. Kommende punkter: Prioritering af retningslinjer Tilsyn: Hvornår og hvordan? Årshjul for deltagelse af medarbejdere Årshjul for SB opgaver og ønsker om tiltag Gennemgang af brug af §16B og 16D</p>	<p>Antimobbestrategien med et oplæg. Oversigt med udgifter ifm. lejrskoler.</p>

Årshjul for skolebestyrelsesarbejdet for Havdrup Skole

Måned	Fast emne/aktivitet
August	<ul style="list-style-type: none"> • SB's tilsyn (årsberetning til forældre og planlægning af tilsynsopgaver/årshjul for det kommende år). • Fælles forældremøder i sporene. SB redegør for skolens og SB's arbejde for det kommende skoleår. • Evt. classesammenlægninger, der skal have virkning i det efterfølgende år.
September	<ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af kommunens budgetforslag og høringssvar. • Fælles møde for skolebestyrelserne for alle brugerbestyrelser. Udtalelse til det kommende budget. • Status på vision og principper samt plan for ændringer/nye principper. • Indskrivning af nye børn og evt. orienteringsmøder med deltagelse af SB i den sammenhæng.
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Implementering af budgettet, håndtering af evt. besparelser og nye initiativer.
November	<ul style="list-style-type: none"> • Budgetopfølgning/regnskab. • Møde med fagudvalg inden budgetlægningen, jf. budgetprincip.
December	<ul style="list-style-type: none"> • Solrøds Kommunes direktions årsplan med mål for det kommende år. (Afsæt for skolens årsplan.) • Budget for det kommende år – drøftelse af budget; evt. møde med fagudvalg, jf. budgetprincip.
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Godkende skolens budget. • Ferieplan.

Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetsrapport, drøftelse og udtalelse fra SB. • Budget – efter skolelederkonference. • Skoleårets planlægning - opstart, prioriteringer i fagudvalg mv. • Timefordelingsplanen ud over det obligatoriske timetal.
Marts	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleårets planlægning (fortsat). • Status på vision og principper og plan for evt. ændringer/nye principper. • Proces for indskoling. • Opfølgning på princip for teknologiforståelse
April	
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleårets planlægning: Godkendelse af fagfordeling i forhold til principperne Budgetopfølgning, herunder opfølgning på SB's prioriteter i budgettet. • Nationale testresultater samt data om uddannelsesparathed mv. • Godkendelse af classesammensætning for de kommende børnehaveklasser (antal klasser er givet).
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Opsamling på skoleåret – hvordan er det gået? Fokusområder for det kommende skoleår? • Elevernes trivselsmåling • Justering af årshjul for SB (Godkendelse af fagfordeling fra maj til april o.a.)

Løbende:

- Aktuelle emner
- De enkelte principper
- Oplæg fra eksterne
- Evaluering af indsatser fx elitehold, læsebånd, bevægelse, skolereform
- Drøftelser med fagudvalg

Kilder: Dialog på møderne, Oplæg, Kvalitetsrapport, Nationale test, Nationale trivselsmåling, Ledelsesinformationssystemet (uddannelsesstatistik.dk), Arbejdspladsvurdering, Generel fraværstatistik, evt. Forældreundersøgelser.