


<p>Skolebestyrelsesmøde onsdag den 4.april 2018 i personalerummet kl. 17.30 - 19.30</p>	
<p>Fraværende</p>	<p>Rico Bo Johansen, Helene Holch Rasmussen og Lars Møller Christiansen</p>
<p>106. 17.30-17.50 (Orientering)</p> <p>a: formanden b: de forældrevalgte c: skolen/ledelsen d: medarbejderrepræsentanterne e: elevrådet f: FU-udvalget, bilag</p>	<p>a. SB har sammen med UG og MU sendt et skriv vedr. gennemsnitlønninger til Charlotte Houlberg, formanden for FU og Økonomiudvalget b. intet c. fine tilbagemeldinger på skolens kvalitetsrapport. Eleverne laver National trivselsmåling og nationale test i den kommende periode. Byggeriet er påbegyndt. Løbende dialog mellem skole og projektleder for byggeriet Stillingsopslag til ny lærer til skolens specialklasse. Der bestilles nye stole til spor O. I SFO ´en etableres nye arbejdspladser d. SFO ´en har taget imod nye børn. Hos lærerne fylder en evt. konflikt meget, bølger lidt frem og tilbage e. tages senere f. drøftelse af enkelte punkter</p>
<p>107. 17.50-18.00 (Orientering, drøftelse og beslutning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoleårets planlægning: Status på fagfordeling og klassedannelse 	<p>Fagfordelingen er påbegyndt og umiddelbart er det små knaster der skal løses. Skemalægning foregår i starten af maj. Skolens kommende 2. årgang skal sammenlægges fra tre til to klasser. Forældrene orienteres omkring beslutningen, og processen starter op i foråret</p>

<p>108. 18.00-18.30 (Drøftelse og beslutning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalificering af punkterne til dialogmøde med FU-udvalget, de ansvarlige for punkterne fremlægger deres oplæg: <p>Mål og retning - <i>Mette</i> It på skolerne/Havdrup Skole – <i>Anders og Lars</i> Skolen som kulturinstitution -? Forældreadfærd - <i>Carsten</i> Trivsel, læringsmiljø og arbejdsmiljø – <i>Kim</i> Elevrådet -? (motivation, for/imod IT)</p>	<p>(14. maj holdes møde med FU-udvalget) <i>Elevrådet:</i> vil gerne anderledes dage, omlagte uger/dage, bevægelse i undervisningen, varieret undervisning, udendørs og indendørs, Åbent Hus arrangement og evaluering af undervisning. It i undervisning kan i forbindelse med brugen af portaler være lidt trivielt, kan være mange opgaver af samme type, og mange timer med brug af skærm. <i>Mål og retning:</i> Hvad er FU-udvalget mest optaget af? <i>It på skolerne/Havdrup skole:</i> SB arbejder på at skaffe midler til skolen, optaget af brugen af It på skolen <i>Forældreadfærd:</i> Forståelse af udfordringer omkring elevadfærd i indskoling, - hvad gør vi her på Havdrup skole? Trafikforhold ved skolen, herunder forældre kørsel til skolen om morgenen? Respekt for skolepatruljen, hvordan står det til? Forældresamarbejdet – vores skole. Kommunikation mellem forældre og tillid til hinanden <i>Trivsel, læringsmiljø og arbejdsmiljø:</i> Fagligheden ligger over landgennemsnittet og trivslen ligger på gennemsnittet, vigtigt med fortsat fokus på eleverne og medarbejdernes arbejdsmiljø, fokus på efter-videreuddannelse. Antimobbestrategien – hvordan er den i spil på skolen? Punktet <i>Skolen som kulturinstitution</i> slettes</p>
<p>109. 18.30-18.50 (Orientering)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivation af de ældste elever, hvad virker? 	<p>Drøftet under tidligere punkt</p>
<p>110. 18.50 -19.20 (Drøftelse)</p> <p>Dimission og Åbent hus (SB valg)</p>	<p>Dimission onsdag d. 27. juni. Forslag om at lave samme program i lighed med sidste år. Åbent hus – bod med fokus på SB´s arbejde/opgaver, og fokus på nye medlemmer til SB. Evt. nævne skolens værdier</p>
<p>111. 19.20-19.30</p> <p>Evt.</p>	<p>SB godkender udkast til ferieplaner for skoleårene 2019/2020 og 2020/2021, 2021/2022 Anders Kildedal og Gitte Muxoll er valgt til at sidde i skolebestyrelsen i kommende skoleår</p>

Årshjul for skolebestyrelsesarbejdet for Havdrup Skole

22. januar 2016

Måned	Fast emne/aktivitet
August	<ul style="list-style-type: none">• SB's tilsyn (årsberetning til forældre og planlægning af tilsynsopgaver/årshjul for det kommende år).• Fælles forældremøder i sporene. SB redegør for skolens og SB's arbejde for det kommende skoleår.• Evt. klassesammenlægninger, der skal have virkning i det efterfølgende år.
September	<ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af kommunens budgetforslag og høringssvar.• Fælles møde for skolebestyrelserne for alle brugerbestyrelser. Udtalelse til det kommende budget.• Status på vision og principper samt plan for ændringer/nye principper.• Indskrivning af nye børn og evt. orienteringsmøder med deltagelse af SB i den sammenhæng.
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Implementering af budgettet, håndtering af evt. besparelser og nye initiativer.
November	<ul style="list-style-type: none">• Budgetopfølgning/regnskab.• Møde med fagudvalg inden budgetlægningen, jf. budgetprincip.
December	<ul style="list-style-type: none">• Solrøds Kommunes direktion's årsplan med mål for det kommende år. (Afsæt for skolens årsplan.)• Budget for det kommende år – drøftelse af budget; evt. møde med fagudvalg, jf. budgetprincip.
Januar	<ul style="list-style-type: none">• Godkende skolens budget.• Ferieplan.
Februar	<ul style="list-style-type: none">• Kvalitetsrapport, drøftelse og udtalelse fra SB.• Budget – efter skolelederkonference.• Skoleårets planlægning - opstart, prioriteringer i fagudvalg mv.• Timefordelingsplanen ud over det obligatoriske timetal.
Marts	<ul style="list-style-type: none">• Skoleårets planlægning (fortsat).• Status på vision og principper og plan for evt. ændringer/nye principper.• Proces for indskoling.
April	<ul style="list-style-type: none">• Elevernes årlige trivselsundersøgelse.
Maj	<ul style="list-style-type: none">• Skoleårets planlægning: Godkendelse af fagfordeling og efterfølgende skema.• Budgetopfølgning, herunder opfølgning på SB's prioriteter i budgettet.• Nationale testresultater samt data om uddannelsesparathed mv.• Godkendelse af klassesammensætning for de kommende børnehaveklasser (antal klasse er givet).
Juni	<ul style="list-style-type: none">• Opsamling på skoleåret – hvordan er det gået? Fokusområder for det kommende skoleår?

Løbende:

- Aktuelle emner
- De enkelte principper

- Oplæg fra eksterne
- Evaluering af indsatser fx elitehold, læsebånd, bevægelse, skolereform
- Drøftelser med fagudvalg

Kilder: Dialog på møderne, Oplæg, Kvalitetsrapport, Nationale test, Nationale trivselsmåling, Ledelsesinformationssystemet (uddannelsesstatistik.dk), Arbejdspladsvurdering, Generel fraværstatistik, evt. Forældreundersøgelser.